



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. GIANNONE"

Via Pier Giorgio Frassati, 2 -71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG)

Codice fiscale: 84004020719; Cod. Mecc. FIS021009 - e-mail: fgis021009@istruzione.it; PEC: fgis021009@pec.istruzione.it

Prot. n. 4584/21A

San Marco in Lamis, 01/10/2014

AI DOCENTI ALL'ALBO SEDE

Il Dirigente Scolastico dell'I.I.SS. "Pietro Giannone" di San Marco in Lamis (FG), prof. Stefano MARRONE comunica che l'U.S.R. della Puglia – Ufficio IV Politiche per gli studenti e Organi Collegiali con prot. n. 4452 datato 23/04/2014 ha autorizzato il progetto dal titolo: "A SCUOLA DI CREATIVITÀ" relativo alle aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica di cui all'art. 9 del CCNL Comparto Scuola 2006-2009 – esercizio finanziario 2013.

I docenti di italiano, di matematica, di scienze/chimica e del settore moda interessati ad ottenere incarico come esperto interno o coordinamento/tutor dovranno presentare domanda con allegato curriculum in formato europeo all'Ufficio protocollo dell'Istituto di Via Pier Giorgio Frassati, 2 -71014 SAN MARCO IN LAMIS (FG) – entro e non oltre le ore 12,00 del 10 ottobre 2014.

La realizzazione del progetto sarà affidata dal Dirigente Scolastico al progettista e, in subordine, al docente in possesso di competenze che abbia dato la disponibilità e secondo le seguenti griglie di valutazione:

- Esperienze Lavorative nel settore di provenienza;
- Esperienza di docenza nel settore di pertinenza;
- Esperto in possesso di titoli e competenze specifiche per attività di monitoraggio e valutazione;
- Esperienze di docenze universitarie nel settore di pertinenza;
- Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
- Possesso di laurea e/o diploma specifico;
- Possesso di seconda laurea e/o altro diploma o titolo di specializzazione per alunni diversamente abili;
- Partecipazione a corsi di formazione attinenti al settore di pertinenza;
- Pubblicazioni inerenti gli argomenti da trattare e capacità comprovate di conduzione e gestione dei gruppi.

Gli incarichi saranno affidati dal Dirigente Scolastico (come previsto dall'art. 15 del C.I. di Istituto) sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei curricula e della tabella di comparazione, saranno redatte e pubblicate all'Albo della scuola e sul sito Web dell'istituto dell'IISS "P. Giannone" www.iisgiannone.it le graduatorie.

Alla presente si allega:

1. Tabella di comparazione curriculum;
2. Moduli.

Modulo 1

- Consolidamento del codice linguistico di base in italiano, matematica, scienze e lingua straniera.
- Ampliamento del lessico di uso comune.
- Recupero e consolidamento delle strumentalità di base relative alla lettura ed alla scrittura.
- Comprensione del lessico di uso comune.
- Sviluppo delle capacità di comprensione di testi orali scritti di uso quotidiano.
- Sviluppo delle capacità di produrre testi adeguati al contesto.
- Comprensione ed uso delle principali strutture grammaticali.
- Conoscenza dei principali eventi storici e saperli collocare nel tempo e nello spazio.
- Sviluppo della capacità di comprensione del rapporto causa-effetto di un evento.
- Sviluppo delle capacità di esprimere esperienze ed emozioni.
- Potenziati i processi di motivazione ad apprendere.
- Consolidato il successo scolastico.
- Acquisire conoscenze specifiche sul linguaggio dei numeri e il ragionamento.
- Acquisire la capacità di padroneggiare con il calcolo mentale e scritto e saper affrontare problemi in ogni contesto.
- Acquisire conoscenze specifiche sul linguaggio della geometria e dell'algebra.
- Essere in grado di elaborare dati e fare previsioni.
- Acquisire competenze specifiche sullo studio delle relazioni e funzioni.
- Essere in grado di utilizzare il piano cartesiano e i sistemi lineari.
- Acquisire conoscenze specifiche sui numeri reali e i radicali.
- Diminuzione della dispersione scolastica e migliorata l'integrazione sociale degli alunni svantaggiati.
- Interventi didattici integrativi per rendere possibile la passerella.
- Interventi laboratoriali e attività di riorientamento per indurre lo studente ad acquisire e migliorare abilità sotto diversi profili di carattere meramente culturale, creativo, sportivo, artistico, professionalizzante.
- Interventi specifici sulle peculiari condizioni di svantaggio attraverso supporto individuale volto a far conoscere quali opportunità di formazione e di lavoro possono aprirsi.
- La rete dei servizi del lavoro presenti sul territorio, le modalità per acquisire ulteriori informazioni utili alla loro integrazione sociale e lavorativa.
- Supporto psicologico per valorizzare lo svantaggiato o a rischio di emarginazione sociale in modo che sia di sostegno ulteriore ai percorsi di recupero delle competenze, e che rafforzi la capacità di tali percorsi di essere strumento anche di integrazione e contrasto alla discriminazione.
- Coinvolgimento attiva dei genitori per rendere più efficace l'azione formativa.
- Attività di counselling competenze alunni
- Essere consapevole delle proprie decisioni nell'ambiente.
- Sviluppo di capacità di gestione nei rapporti interpersonali.

- Ricostruzione della storia e della cultura della propria regione e del proprio paese, onde valorizzare i beni artistici, storici, architettonici e folcloristici presenti sul territorio.
- Ricerca sulle proprie origini e periodo storico (documenti storici).
- Ricerca-azione sulla interpretazione delle fonti e dei documenti storici.
- Rivisitazione e ricostruzione di vecchie e nuove tradizioni.
- Origini della propria regione e del proprio paese.
- Ricerca poesie e danze legate alla tradizione locale.

Modulo 2

- Abitudine al lavoro di gruppo
- Saper comunicare adeguatamente
- Favorire l'integrazione sociale
- Rendere l'alunno consapevole delle proprie capacità
- Educare gli alunni ad un atteggiamento responsabile nei confronti del proprio territorio
- Condividere le idee di organizzazione di uno spettacolo di gruppo
- Consolidare operativamente la creatività utilizzando i diversi canali di comunicazione
- Farsi promotori del proprio operato, in contesti culturali interni ed esterni alla propria scuola sviluppando la capacità di rapportarsi e utilizzando modalità comunicative più efficaci
- Saper riconoscere e diversificare i linguaggi con consapevolezza di sé stessi e del proprio corpo.
- Saper utilizzare materiali e tecniche per la creazione di costumi, scenografie
- Mostra ed esposizione di materiale.
- Manifestazione finale sfilata di abiti.

***Il Dirigente Scolastico
Prof. Stefano Marrone***

